FAMILY LITERACY FIRST - ONTARIO CURRICULUM

				Module 1					Module 2					Module 3				
GRADE	**SUBJECT**	**STRAND**	**GENERAL EXPECTATION**	***Story: Ailey Buys a Scooter***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Basketball Dreams***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Pedro's Perritos***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**
Grade 1	Math	Number Sense and Numeration	Read, represent, compare, and order whole numbers to 50, and use concrete materials to investigate fractions and money amounts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Solve problems involving the addition and subtraction of single-digit whole numbers, using a variety of strategies	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Patterning and Algebra	Identify, describe, extend, and create repeating patterns	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Describe likelihood that everyday events will happen	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grade 1	Language	Oral Communication	Listen in order to understand and respond appropriately in a variety of situations for a variety of purposes	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
		Reading	Rread and demonstrate an understanding of a variety of literary, graphic, and informational texts, using a range of strategies to construct meaning	✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Recognize a variety of text forms, text features, and stylistic elements and demonstrate understanding of how they help communicate meaning	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	
			Use knowledge of words and cueing systems to read fluently	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Writing	Generate, gather, and organize ideas and information to write for an intended purpose and audience	✓			✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Media Literacy	Demonstrate an understanding of a variety of media texts	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 1	Social Studies	Heritage and Identity	Inquiry: use the social studies inquiry process to investigate some aspects of the interrelationship between their identity/sense of self, their different roles, relationships, and responsibilities, and various situations in their daily lives	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		People and Environments	Application: describe some aspects of the interrelationship between people and the natural and built features of their community, with a focus on how the features of and services in the community meet people's needs	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 2	Math	Number Sense and Numeration	Read, represent, compare, and order whole numbers to 100, and use concrete materials to represent fractions and money amounts to $100	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Solve problems involving the addition and subtraction of one- and two-digit whole numbers using a variety of strategies, and investigate multiplication and division	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Patterning and Algebra	Identify, describe, extend, and create repeating patterns, growing patterns, and shrinking patterns	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓
		Data Management and Probability	Describe probability in everyday situations and simple games	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grade 2	Language	Oral Communication	Listen in order to understand and respond appropriately in a variety of situations for a variety of purposes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Reading	Read and demonstrate an understanding of a variety of literary, graphic, and informational texts using a range of strategies to construct meaning	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Writing	Generate, gather, and organize ideas and information to write for an intended purpose and audience	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Media Literacy	Demonstrate an understanding of a variety of media texts	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 2	Social Studies	Heritage and Identity	Understanding Context: describe some of the major groups in their community, including different types of families, and some of the ways in which traditions and heritage are passed on by such groups	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		People and Environments	Inquiry: use the social studies inquiry process to investigate aspects of the interrelationship between the natural environment, including the climate, of selected communities and the ways in which people in those communities live	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 3	Math	Number Sense and Numeration	Read, represent, compare, and order whole numbers to 1,000, and use concrete materials to represent fractions and money amounts to $10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Solve problems involving the addition and subtraction of single- and multi-digit whole numbers, using a variety of strategies, and demonstrate an understanding of multiplication and division	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Patterning and Algebra	Demonstrate an understanding of equality between pairs of expressions, using addition and subtraction of one- and two-digit numbers	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grade 3	Language	Oral Communication	Listen in order to understand and respond appropriately in a variety of situations for a variety of purposes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Reading	Use knowledge of words and cueing systems to read fluently	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Writing	Generate, gather, and organize ideas and information to write for an intended purpose and audience	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Media Literacy	Demonstrate an understanding of a variety of media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 3	Social Studies	People and Environments	Application: demonstrate an understanding of some key aspects of the interrelationship between the natural environment, land use, employment opportunities, and the development of municipal regions in Ontario (FOCUS ON: Interrelationships, patterns, and trends)	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 4	Math	Number Sense and Numeration	Read, represent, compare, and order whole numbers to 10,000, decimal numbers to tenths, and simple fractions, and represent money amounts to $100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			solve problems involving the addition, subtraction, multiplication, and division of single- and multi-digit whole numbers, and involving the addition and subtraction of decimal numbers to tenths and money amounts, using a variety of strategies	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Patterning and Algebra	Demonstrate an understanding of equality between pairs of expressions using addition, subtraction, and multiplication	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grade 4	Language	Oral Communication	Listen in order to understand and respond appropriately in a variety of situations for a variety of purposes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Reading	Read and demonstrate an understanding of a variety of literary, graphic, and informational texts, using a range of strategies to construct meaning	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Recognize a variety of text forms, text features, and stylistic elements and demonstrate understanding of how they help communicate meaning	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Media Literacy	Demonstrate an understanding of a variety of media texts	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 4	Social Studies	People and Environments	Inquiry: use the social studies inquiry process to investigate some issues and challenges associated with balancing human needs/wants and activities with environmental stewardship in one or more of the political and/or physical regions of Canada (FOCUS ON: Perspective)	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Grade 5	Math	Number Sense and Numeration	Read, represent, compare, and order whole numbers to 100,000, decimal numbers to hundredths, proper and improper fractions, and mixed numbers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
			Solve problems involving the multiplication and division of multi-digit whole numbers, and involving the addition and subtraction of decimal numbers to hundredths, using a variety of strategies	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Patterning and Algebra	Demonstrate, through investigation, an understanding of the use of variables in equations	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓
Grade 5	Language	Oral Communication	Listen in order to understand and respond appropriately in a variety of situations for a variety of purposes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Reading	Recognize a variety of text forms, text features, and stylistic elements and demonstrate understanding of how they help communicate meaning	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
			Use knowledge of words and cueing systems to read fluently	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Writing	Generate, gather, and organize ideas and information to write for an intended purpose and audience	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Media Literacy	Demonstrate an understanding of a variety of media texts	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Version française à suivre

				Module 1					Module 2					Module 3				
GRADE	**SUBJECT**	**STRAND**	**GENERAL EXPECTATION**	***Story: Ailey Buys a Scooter***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Basketball Dreams***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**	***Story: Pedro's Perritos***	**Activity 1**	**Activity 2**	**Activity 3**	**Activity 4**
1re année	Mathématiques	Numération et sens du nombre	Reconnaître les liens entre un nombre naturel et une quantité au moins jusqu'à 60, et vice versa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Identifier et représenter les nombres naturels au moins jusqu'à 60 dans divers contextes. résoudre des problèmes d'ajout, de réunion, de comparaison, de retrait et de groupement en simulant la situation ou en utilisant des stratégies de dénombrement	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Modélisation et algèbre	Représenter des situations d'égalité de façon symbolique et concrète	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Traitement des données et probabilité	Interpréter les résultats d'une collecte de données primaire	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
1re année	Francais	Communication Orale	Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		Lecture	Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Écriture	Rédiger à la main et à l'ordinateur des textes simples, courts et variés présentant les caractéristiques dominantes des formes de discours et des genres de textes à l'étude	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			
1re année	Études sociales	Patrimoine et identité	Décrire des façons dont les rôles, les responsabilités et l'identité d'une personne changent selon les circonstances de la vie. (ACCENT SUR : Continuité et changement)	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			
		Communauté et environnement	Utiliser le processus d'enquête pour explorer les relations que les personnes de sa communauté entretiennent avec leur environnement naturel et bâti afin de combler leurs besoins. (ACCENT SUR : Cause et conséquence	✓			✓	✓	✓						✓			
2e année	Mathématiques	Numération et sens du nombre	Reconnaître les liens entre un nombre naturel et une quantité au moins jusqu'à 100, et vice versa	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Identifier et représenter les nombres naturels au moins jusqu'à 100 dans divers contextes	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Résoudre des problèmes d'ajout, de réunion, de comparaison, de retrait et de groupement, selon les opérations étudiées, en utilisant diverses stratégies de dénombrement ou un algorithme personnel	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓
		Modélisation et algèbre	Déterminer la valeur de l'inconnue dans une équation à l'aide de matériel concret	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Traitement des données et probabilité	Représenter et interpréter les résultats d'une collecte de données primaires	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	
2e année	Francais	Communication Orale	Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		Lecture	Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
		Écriture	Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			
2e année	Études sociales	Patrimoine et identité	Décrire divers groupes ethnoculturels de sa communauté et leurs façons de transmettre leurs traditions et leur patrimoine. (ACCENT SUR : Interrelations, importance)	✓	✓				✓	✓		✓	✓					
		Communauté et environnement	Utiliser le processus d'enquête pour explorer la relation d'interdépendance entre l'environnement physique dans lequel vivent certaines communautés et le mode de vie des habitants de ces communautés. (ACCENT SUR : Interrelations, constantes et tendances)	✓	✓	✓		✓	✓					✓	✓		✓	
3e année	Mathématiques	Numération et sens du nombre	Reconnaître les liens entre un nombre naturel et une quantité au moins jusqu'à 1 000, et vice versa.	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Décrire les relations qui existent dans la composition d'un nombre naturel inférieur à 1 001.	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Identifier et représenter les nombres naturels au moins jusqu'à 1 000 dans divers contextes	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Résoudre des problèmes d'ajout, de réunion, de comparaison, de retrait et de groupement, selon les opérations étudiées, en utilisant diverses stratégies de dénombrement ou un algorithme personnel	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		Modélisation et algèbre	Effectuer des suites non numériques en utilisant deux attributs ou plus	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
			Décrire la régularité dans une suite numérique et la prolonger	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
			Déterminer la valeur de l'inconnue dans une équation à l'aide des faits numériques d'addition et de soustraction	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Traitement des données et probabilité	Représenter et distinguer les résultats d'une collecte de données primaires	✓	✓				✓		✓	✓			✓	✓	✓	
3e année	Francais	Communication Orale	Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
		Lecture	Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
		Écriture	Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓			
3e année	Études sociales	Communauté et environnement	Décrire des formes de relief et des types d'utilisation du territoire dans diverses régions municipales de l'Ontario et comment l'utilisation du territoire répond aux besoins de ses habitants, dont celui de créer des emplois. (ACCENT SUR : Importance)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
4e année	Mathématiques	Numération et sens du nombre	Démontrer les liens entre un nombre naturel et une quantité jusqu'à 1 000, et vice versa	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓
			Décrire des relations qui existent dans la composition d'un nombre naturel inférieur à 10 001 et d'un nombre décimal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Identifier et représenter les nombres naturels jusqu'à 10 000, les fractions simples et les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes dans divers contextes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Résoudre des problèmes reliés aux quatre opérations étudiées en utilisant diverses stratégies ou des algorithmes personnels	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
		Modélisation et algèbre	Résoudre des problèmes portant sur des relations simples à l'aide de différentes stratégies.	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
			Déterminer la valeur de l'inconnue dans une équation simple	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Traitement des données et probabilité	Représenter et analyser les résultats d'une collecte de données primaires.	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	
			Prédire et décrire la probabilité de deux événements différents et les résultats d'expériences simples	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4e année	Francais	Communication Orale	Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
		Lecture	Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
			Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
		Écriture	Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture	✓	✓				✓		✓	✓	✓		✓			
4e année	Études sociales	Communauté et environnement	Expliquer des enjeux associés au besoin de concilier développement économique et protection de l'environnement dans une ou deux régions politiques ou physiques du Canada. (ACCENT SUR : Cause et conséquence, interrelations)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					
5e année	Mathématiques	Numération et sens du nombre	Distinguer les relations qui existent entre des nombres naturels, des fractions et des nombres décimaux dans divers contextes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓
			Identifier et représenter les nombres naturels jusqu'à 100 000, les fractions impropres et les nombres décimaux jusqu'aux centièmes dans divers contextes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
			Résoudre des problèmes reliés aux quatre opérations étudiées en utilisant diverses stratégies ou des algorithmes personnels	✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
		Modélisation et algèbre	Résoudre des problèmes portant sur les relations à l'aide de différentes stratégies	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
			Déterminer la valeur de l'inconnue dans une équation simple	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
		Traitement des données et probabilité	Représenter les résultats d'une collecte de données primaires et les comparer aux résultats d'une collecte de données secondaires sur le même sujet		✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
			Prédire et décrire, à l'aide d'une fraction, la probabilité que certains événements se produisent, ainsi que les résultats d'expériences simples	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5e année	Francais	Communication Orale	Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
		Lecture	Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
			Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓			
		Écriture	Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture	✓			✓		✓		✓	✓	✓		✓			
5e année	Études sociales	Communauté et environnement	Utiliser le processus d'enquête pour explorer des enjeux d'ordre social ou environnemental au Canada selon diverses perspectives, gouvernementales ou autres. (ACCENT SUR : Perspective)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓					