Family Literacy First

活动手册

# 第 16 单元：友情手链

ABC LifeLiteracyCanada

FamilyLiteracyFirst.ca

Numbers & Cents

# 故事
# 友情手链

一个星期天晚上，智勋在家里很无聊。他带自己的狗比利出去散了步，打扫了自己的房间，还做完了所有的家庭作业。没有他喜欢看的电视节目。他不知道该做什么。

这时，他想起了去年在社区中心节日聚会上收到的一份礼物。那是一个手工套件。放哪儿了呢？

“比利，我知道它在我的房间里，”智勋说。他在衣柜里和床底下找了找。“啊哈，我找到了！” 智勋叫道。

“我要为杰米兰做一条友情手链。明天上学时给她。你觉得怎样，比利？是不是个好主意？” 智勋问。

“喔！喔！” 比利叫道。

智勋坐在客厅的地板上，为杰米兰做了一条非常漂亮的手链。它有彩虹的所有颜色，还有代表杰米兰的字母“J”。

智勋对自己的作品非常满意，拿去给阿姨看。“阿姨！阿姨！看我为杰米兰做的手链。漂亮吗？你觉得她会喜欢吗？”智勋问。

“哦，智勋，这手链太可爱了！我想她一定会喜欢的，”智勋的阿姨说，“你妈妈下班回家后，别忘了给她也看看。”

“我会的。来吧，比利，我们再去散会步，”智勋说。

第二天，智勋早早地醒了，并且很兴奋。他迫不及待地想去学校给杰米兰看看他为她做的手链。

“阿姨，我们走吧，我准备好了！”智勋喊道。

“我来了，我来了！”阿姨大声回答说。

当智勋和阿姨快到学校时，他看到杰米兰和其他一些孩子在玩沙箱。

“杰米兰！杰米兰！我有样东西给你！”智勋喊道。他跑向她和其他孩子，手里拿着手链。

“这个给你。我昨晚做的。你喜欢吗？”智勋问

“谢谢你，智勋！我非常喜欢！真是五颜六色！” 杰米兰给了他一个大大的微笑。

操场上的 10 个孩子都要智勋给自己做友情手链。他们提出每人付给他 75 加分。

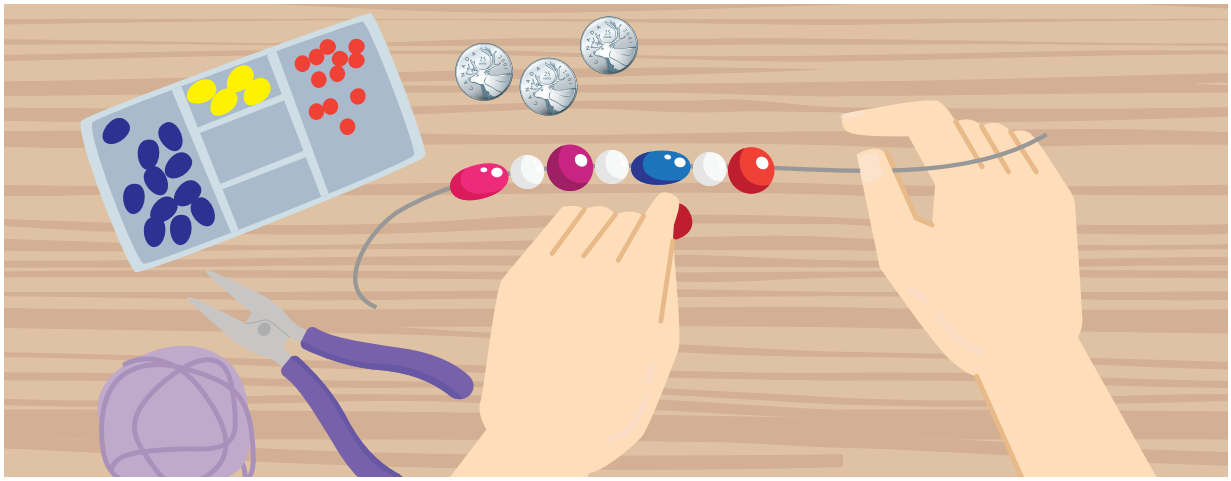
智勋很兴奋能为所有的朋友做手链。更让他兴奋的是，他将要赚到钱。他迫不及待地想告诉阿姨。

放学回家后，智勋将手链的事告诉了阿姨。“太棒了，智勋，”阿姨说。“如果你把做手链赚的钱存起来，你可以报名参加学校月底的披萨午餐。”

“或者，如果把做家务的零花钱、爷爷奶奶给的生日钱和做手链赚的钱全部加起来，你也许可以买得起你想要的二手滑板车，”智勋的妈妈说。

智勋的阿姨帮他把制作 10 个手链所需的材料都摆了出来。“我们需要很大的耐心，阿姨！” 智勋说。“你说得对！”阿姨笑了。

整个晚上，智勋和阿姨坐在客厅里，为智勋的同学们制作手链。“这是一项艰苦的工作，比利，”智勋说。



很晚，智勋才做完了全部 10 条手链。“我现在绝对可以买滑板车了，比利，”他高兴地说。智勋把客厅收拾干净，上床睡觉去了。

第二天，智勋的同学们都聚在一起等待他的到来。看到他做的手链，他们都很兴奋。

同学们一个接一个地拿到了自己的手链，每人付给了智勋 75 加分。每个人都对智勋做的手链感到满意。孩子们整天都在操场上谈论手链。

放学回家后，智勋和妈妈、阿姨一起把钱数了一遍。

“我做了 10 条手链，每条卖了 75 加分。也就是说，我赚了 10 个 75 加分，也就是 750 加分。也就是 7.50 加元，对吧，妈妈？” 智勋问。

“是的，智勋，你赚了 7.50 加元。你还有爷爷奶奶给的 15 加元，以及做家务得的 5.5 加元，”妈妈说。

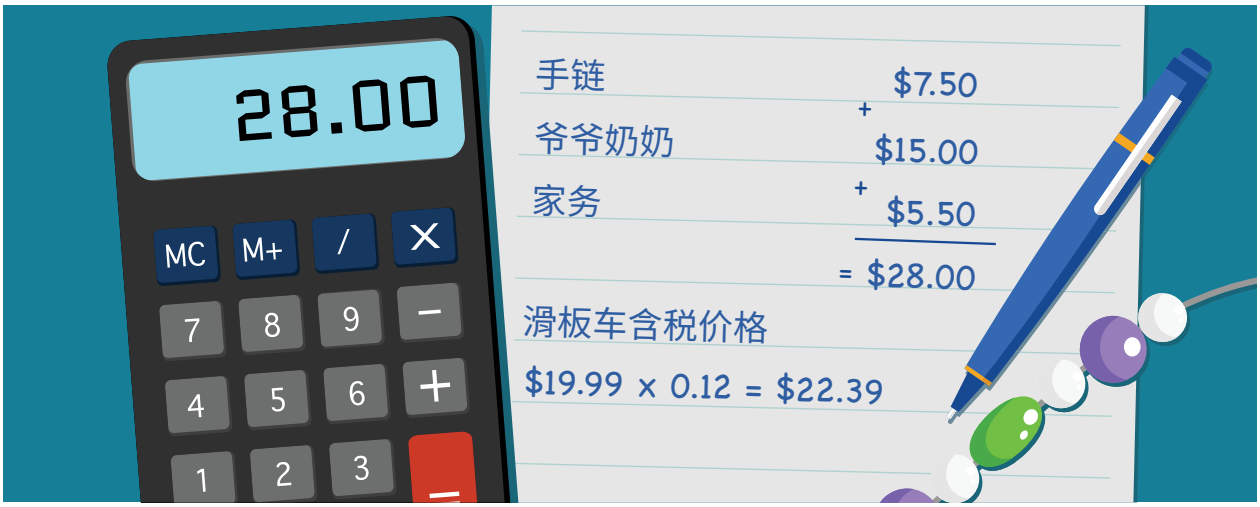
“所以，我有 7.50 加元 + 15 加元 + 5.50 加元，”智勋说。他拿出计算器，把这些金额加在一起。“总共是 28.00 加元！” 智勋激动地说道。比利叫了。她也很兴奋。

智勋停下来想了想。“我有足够的钱同时买滑板车和参加下周的披萨午餐吗？” 他问。

“嗯，智勋，滑板车要 19.99 加元外加销售税，披萨午餐要 5 加元，”智勋的妈妈说。

智勋又拿出计算器。他计算出滑板车的含税价格为 22.39 加元。

“我有 28 加元，减去买滑板车的钱，再看看我是否有钱吃披萨午餐。28 加元 – 22.39 加元 = 5.61 加元，”智勋一边将这些数字输入计算器一边说道。“哇哦！”他喊道。“我有足够的钱既买滑板车又吃披萨午餐！” 他在屋子里跑来跑去，给了妈妈和阿姨一个大大的拥抱。




“哇，智勋！你做得太棒了，你卖手链赚了额外的钱，还把零花钱和生日钱存了起来，”妈妈说。

“努力就有回报，对吗？” 阿姨说。

“是的，的确是这样，阿姨，谢谢你，妈妈，”智勋说。“现在去商店买滑板车是不是太晚了呢？”

“你很幸运，那家旧货店现在还没关门。我们去买你那辆滑板车吧！”妈妈说。

他们三人一起走到旧货店，智勋用自己的钱买了滑板车。

# 词汇表：故事词汇解析

**买得起：** 有足够的钱来买某样东西。

**家务：** 在家里做的一项小工作，比如洗碗或修剪草坪。

**价格：** 一样东西要花费的钱。

**赚：** 因为你努力工作而得到一些东西。

**钱：** 硬币和纸币之类的东西，用于购买物品或向某人支付工作报酬。

**零花钱：** 少量的钱，作为做某项小工作的奖励。

**存钱：** 把钱存起来以备将来使用。

**减去：** 从总额中扣除一个金额。

**税：** 你必须向政府支付的一笔钱，以便政府可以支付学校和道路等费用。

# 故事元素

**故事元素：** 故事的各个部分，共同构成一个完整的故事。故事元素包含：人物、环境和情节。

**人物：** 故事中的人物或者动物。

**冲突：** 故事中需要解决或修复的问题。

**故事情节：** 故事中发生了什么。

**环境：** 故事发生的地点和时间。

**主题：** 故事的中心思想。

# 活动 1
# 计算税

在故事中，智勋用自己所学的数学算出了滑板车的含税总价格。智勋使用了计算器来帮助他计算。你也可以用计算器。

**我们来分解一下他是怎样算的。**

滑板车的价格是 19.99 加元+税。

不列颠哥伦比亚省的税率为 12%，但不同省份的税率各不相同。计算方法是，将滑板车的价格乘以税率。如果你把 12% 写成小数会更容易：0.12。

$19.99　滑板车的价格
X 0.12　(12%)
$2.40　滑板车的税

**19.99 加元**的 12% 是 2.4 **加元**。这就是滑板车的税。

然后，智勋把滑板车的价格加上税：

$19.99　滑板车的价格
+ $2.40　税
$22.39　滑板车的总价格

滑板车的含税总价格**为 22.39 加元**。

## 把它进一步引申一下

如果税率是 5%、13% 或 15%，你能计算出智勋的滑板车要花多少钱吗？请记住，在做乘法之前将百分比写成小数会更好算一些。

还不会做百分比运算？尝试倒数。从 20 加元开始，倒数到 0 加元。如果你想要额外的挑战，也可以尝试每次倒数 5 加元。

## 活动 2
# 金钱词汇趣味活动

**A.** 看看下面的故事。其中缺少了一些词语。你能在每个句子中填写正确的词语吗？

**提示：**每个词语只使用一次。

**买得起**

**价格**

**赚了**

**钱**

**存钱**

丹妮丝想用她自己的_____买一个新玩具。她与她的兄弟一起卖饼干_____ 15 加元。他们花了 将饼干卖给邻居后得到了 30 加元的_____。丹妮丝想买的玩具_____

_____为 20 加元。她无法_____玩具！但丹妮丝并不担心。她将继续_____，直到她有足够的钱买玩具。

**B.** 还记得我们故事中的关键词语吗？它们是：**买得起**、**存钱**、**价格**、**赚**、以及 **钱**。

你可以用这些词语造句吗？想一些有趣、有创意的方法，用这些词语造句。

存起来：

钱：

买得起：

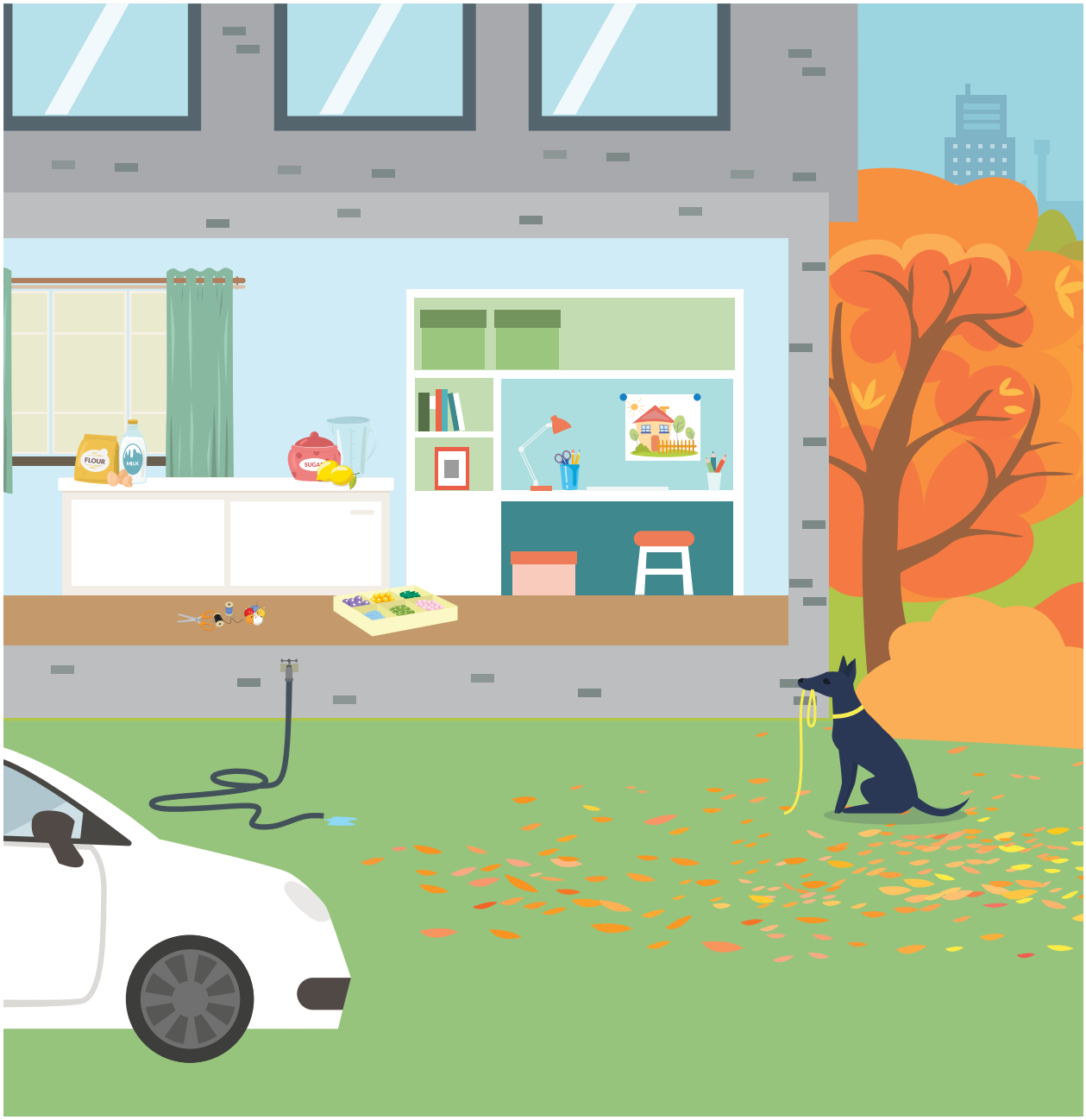
价格：

赚：

## 活动 3
# 集思广益

智勋用他的工艺套装赚了钱。这是赚钱的好方法，让他可以买得起一些东西。

你还有什么其他的办法，可以用家里已有的物品赚钱？使用这张智勋家的地图想出一些办法！



通过这张地图，你想到了哪些办法？把它们写在下面：

还有其他点子吗？把它们写在下面：

## 把它进一步引申一下

**赚钱！**画一张你家室内和室外的地图。你能想出一些办法，利用你家室内或室外的东西赚钱吗？

# 活动 4
# 数钱

智勋想赚更多的钱，买一个与他的滑板车配套的头盔。他和妈妈、阿姨一起想了很久。他觉得，摆摊卖柠檬水是最好的选择。你能帮智勋算一下摆摊卖柠檬水需要花多少钱吗？

**注意：**有些问题比其他问题更难，你可以只做适合全家的问题。

智勋的妈妈在杂货店花了 4 加元，买了智勋的柠檬水摊所需的柠檬。智勋的妈妈付给了杂货店一张 10 加元的钞票。店员要给智勋的妈妈找多少零钱？

$10
- $4
= $

智勋的阿姨在杂货店买了糖。糖的价格是 2 加元。她的钱包里有 2 个 1 加元硬币、8 个 25 加分硬币、1 个 2 加元硬币和 20 个 10 加分硬币。圈出她可以用来买糖的硬币。你能找出不止一种付款方式吗？

两加元硬币

一加元硬币

二十五加分硬币

十加分硬币

在旧货店，智勋付给收银员 25 加元。滑板车的价格是 22.39 加元。收银员要找给智勋多少零钱？

$25.00
- $22.39
= $